Filosofía del Colegio San Juan Apóstol y Evangelista

La filosofía educativa de nuestra institución considera como principio medular, que la familia es la primera escuela y el fundamento de toda enseñanza. Es necesaria la promoción de la escuela en general y de la escuela católica en particular. Como está constituido en el *Código de Derecho Canónico de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana,* como un elemento sustantivo de mayor interés dentro de la función de enseñar que tiene la Iglesia como Madre y Maestra (Ver: lib. III, de la función de enseñar; tít. III, de la educación católica [escuelas y universidades], cc.793-821).

Parte de la comprensión que tiene la Iglesia de animar a todos sus fieles y reclamar la participación activa de todos los componentes del escenario escolar, reforzando con ello los criterios prácticos de actualización en temas tan sustantivos como la atención de todos los que componen la *comunidad educativa*; la responsabilidad de mantener una orientación cristiana o *ideario educativo* propio de los centros educativos de la Iglesia Católica y su mejor *calidad formativa y científica*, entre otros aspectos (Ver cc. 796, 803 y 806). La Iglesia sostiene que la denominación de una verdadera "escuela católica" sólo puede ser ostentada, si se añade a este propósito, el que sea un centro docente que sea dirigido y autorizado como tal, y cuya formación se asiente lógicamente en los principios de la doctrina católica y cuente con maestros idóneos (Ver *Código de Derecho Canónico* según aparece citado en Manzanares, J.; Mostaza, A. y Santos, J. L. (1988). *Nuevo Derecho Parroquial*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos).

La situación cambiante de la sociedad, de la economía y de la tecnología hacen más problemática la tarea educativa que va siempre dirigida hacia el futuro en el que han desempeñarse nuestros estudiantes. Por tal razón, en un ambiente comunitario animado por el espíritu de Dios, procuramos mediante una formación axiológica, sobre todo, de los valores evangélicos y de la doctrina de la Iglesia Católica, atender los actuales desafíos que emergen a través de nuevas corrientes y exigencias.

El Evangelio concibe la educación no como una imposición sino como un servicio que realizamos, por ello respetamos la persona del educando. San Juan Apóstol y Evangelista nos hace conscientes que Cristo era el Maestro por excelencia, y aun así, se puso a lavar los pies de sus discípulos, en lugar de buscar privilegios (Jn.13, 13-17). También el magisterio de la Iglesia luego del Concilio Vaticano II nos urge a ofrecer una pedagogía que vaya en la línea de una persuasión amorosa y no de una imposición violenta. Consideramos que es la riqueza de la formación desde el Evangelio lo medular que deben captar nuestros estudiantes y este esfuerzo va dirigido a abrir sus mentes hacia los bienes que verdaderamente les perfeccionen, a través de una enseñanza integradora para que lleguen a ser ciudadanos responsables que participen de una manera consciente y madura, para el desarrollo de una sociedad más justa y democrática.

Es por ello que educamos desde un enfoque axiológico, el mismo está basado sobre todo en los valores cristianos y reforzados por la propuesta educativa de Paulo Freire, la cual complementa nuestro método educativo católico.

Procuramos el desarrollo integral de nuestros estudiantes, lo que nos permite colocar a estos en un rol protagónico. Nos enfocamos en desarrollar en estos, las capacidades para adaptarse a los constantes cambios de la sociedad, de tal manera que puedan lograr evolucionar de una manera exitosa, en los aspectos morales, cognitivos y sociales. También procuramos a través de nuestro quehacer educativo, el desarrollo de la metacognición en nuestros estudiantes para que sean capaces de entender la manera en que cómo piensan y aprenden. Procuramos desarrollar destrezas de pensamiento crítico y estrategias para la toma de decisiones claras e inteligentes, que le permitan desenvolverse exitosamente tanto en el escenario educativo como social.

Consideramos que cada estudiante es una persona que posee la capacidad para aprender, mediante nuestros cursos procuramos atender la necesidad particular de cada estudiante. Utilizamos como base un conjunto de componentes teóricos como los *estilos de aprendizaje* y las *inteligencias múltiples* de Howard Gardner. Esto nos permite ampliar, de una manera dinámica y creativa, el proceso educativo de nuestros estudiantes, además de provocar despertar el interés por las clases. Procuramos mantenernos atentos a las innovaciones educativas a través de la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.